

MATRIX UDL

Affectieve Netwerk



BETROKKENHEID

Lerenden worden op verschillende manieren geïnteresseerd en gemotiveerd

1. Wordt er ingespeeld op de verschillende interesses?
2. Wordt het behalen van doelen gestimuleerd?
3. Worden er opties geboden voor zelfregulering?

Herkennings Netwerk



INFORMATIE AANBIEDEN

Informatie en instructie op verschillende manieren aanbieden

4. Is de informatie van te voren plaats- en tijdonafhankelijk beschikbaar?
5. Kan de informatie door verschillende zintuigen opgenomen worden?
6. Worden er verschillende mogelijkheden geboden om de leerstof te begrijpen?

Strategisch Netwerk



ACTIE EN EXPRESSIE

Lerenden kunnen opdrachten op verschillende manieren aanpakken en mogen op verschillende manieren hun verworven kennis aantonen

7. Zijn er verschillende manieren waarop de lerende actief met de leerstof werkt?
8. Zijn er verschillende manieren om het geleerde te tonen?
9. Worden er verschillende manieren van ondersteuning gegeven om prioriteiten te stellen en doelen te bereiken?

SUGGESTIES

1.

- Keuze qua uitdaging, beloning & context
- POP
- Authentieke opdrachten
-

2.

- Helpdesk/Open inloop
- Peer tutoring/assessment
- Tussenassessment (formatief)
-

3.

- 0-meting
- Voortgangstoetsing
- Communities of Practice (m.i.v. blogs)
-

4.

- Online beoordelingscriteria (b.v. rubric)
- Koppeling naar kennisbasis
- Heldere set indicatoren
-

5.

- Goed leesbare (online) tekst
- Goed verstaanbare audio
- Materiaal digitaal & fysiek (blended)
-

6.

- Mindmapping
- Visualisatie & illustratie (b.v. tijdbalk, grafiek)
- Spraakprogramma's
-

7.

- Gedifferentieerd groepswork
- Serious game
- Tools als Socrative, Nearpod & Kahoot
-

8.

- Toets (formatief en summatief)
- Simulatie, game of toneelstuk
- Artikel, presentatie
-

9.

- Hulp en feedback op maat
- Scaffolding
- SLB op maat
-