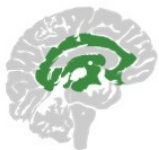


# ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ Καθολικής Σχεδίασης για τη Μάθηση (ΚΣΜ)

## Συναισθηματικό Δίκτυο



### ΕΜΠΛΟΚΗ

Διέγερση ενδιαφέροντος και παρώθηση για μάθηση με ποικίλους τρόπους

1. Υπάρχουν διαφορετικές επιλογές για την προσέλκυση του ενδιαφέροντος;
2. Υπάρχουν διαφορετικές επιλογές για τη διατήρηση της προσπάθειας του μαθητή να πιάσει τους στόχους του;
3. Υπάρχουν διαφορετικές επιλογές για την αυτορύθμιση;

## Δίκτυο Αναγνώρισης



### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Παρουσίαση πληροφοριών και περιεχομένου με με ποικίλους τρόπους

4. Υπάρχουν έγκυρες πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικά με τους στόχους και την οργάνωση;
5. Χρησιμοποιούνται διαφορετικές αισθήσεις για την κατανόηση της πληροφορίας?
6. Μπορεί ο μαθητής να κατανοήσει το θέμα με ποικίλους τρόπους;

## Στρατηγικό Δίκτυο



### ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

Διαφορετικοί τρόποι με τους οποίους οι μαθητές εκφράζουν όσα γνωρίζουν

7. Μπορεί ο μαθητής να εμπλακεί με το θέμα ενεργά και με διάφορους τρόπους;
8. Μπορεί ο μαθητής να επιδείξει τι έχει μάθει και τι έχει καταφέρει με διαφορετικούς τρόπους;
9. Υπάρχουν διάφορες επιλογές για την προσδιορισμό στόχων και προτεραιοτήτων;

# ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ

1.

- Επιλογές προκλήσεων, επιβράβευσης και πλαισίου
- Προσωπικό σχέδιο ανάπτυξης
- Πρωτότυπες εργασίες
- 

2.

- Γραφείο υποστήριξης με μεγάλη διαθεσιμότητα
- Εξατομικευμένη καθοδήγηση
- Προσαρμοσμένη εκπαιδευτική αξιολόγηση
- 

3.

- Αξιολόγηση αφομοίωσης γνώσης
- Παρακολούθηση της προόδου
- Κοινότητες ειδικών (εκπαιδευόμενοι και ειδικοί της εκπαίδευσης)
- 

4.

- Άμεσα κριτήρια αξιολόγησης (π.χ. φόρμες αξιολόγησης)
- Σύνδεση με προϋπάρχουσα γνώση
- Περιγραφή τόπου και χρόνου διοργάνωσης της διδακτικής ενότητας
- 

5.

- Καθαρά αναγνώσιμα και ακουστικά κείμενα
- Έντυπο, οπτικοακουστικό και κιναισθητικό εκπαιδευτικό υλικό
- Ζωντανές και πρόσωπο με πρόσωπο συνεδρίες (μικτή μάθηση)

6.

- Νοητικοί χάρτες
- Τεχνικές απεικόνισης (εικόνες, γραφικά, χρονοδιαγράμματα)
- Προγράμματα μεταγλώττισης και κειμένου-σε-ομιλία
- 

7.

- Διαφοροποίηση ρόλων σε ομάδες εργασίας
- Εκπαιδευτικά και άλλα παιχνίδια
- Διαδραστικά και παιχνίδια άμεσης ανατροφοδότησης (Socrative, Kahoot κλπ)
- 

8.

- Συνεχής και απολογιστική αξιολόγηση
- Τυπικές παρουσιάσεις και προσομοιώσεις, παιχνίδια ή θέατρο
- Συγγραφή άρθρων και ομαδικές παρουσιάσεις
- 

9.

- Προσαρμοσμένη καθοδήγηση και διδασκαλία
- Έγκαιρη και εξειδικευμένη εποικοδομητική κριτική
- Η μέθοδος της σκαλωσιάς (scaffolding)
-