

# Multimodales Lernen

**WAS**  
lernen?



## DARSTELLUNG

Informationen/Instruktionen werden auf vielfältige Art und Weise vermittelt.

1. Relevante Informationen zu Lerngegenstand und -ergebnis sind verfügbar .
2. Informationen können in unterschiedlicher Art und Weise aufgenommen werden.
3. Das Verständnis der Information wird durch unterschiedliche Methoden unterstützt

**WIE**  
lernen?



## AKTIVITÄT / WIEDERGABE

Die Lernenden lernen aktiv und geben das Gelernte auf unterschiedliche Art und Weise wieder.

4. Der Lernende kann aktiv die notwendige Information verarbeiten.
5. Der Lernende kann das Ergebnis seines Lernprozesses auf unterschiedlich Art zeigen.
6. Es werden unterschiedliche Methoden zur Unterstützung des Lernenden angewandt.

**WARUM**  
lernen?



## MOTIVATION

Lernende werden auf verschiedene Art und Weise motiviert, ihr Engagement geweckt.

7. Verschiedene, dem Lehrenden bekannte Interessen und Motivatoren der Lernenden werden durch die Art zu lehren angesprochen.
8. Interessen und Absichten, ein Ziel zu erreichen, werden ebenso wie die Belastungsfähigkeit aktiv stimuliert.
9. Ein selbstgesteuertes Lernen ist möglich.

## VORSCHLÄGE

1.

- im Vorfeld
- jederzeit
- temporär
- auf Anforderung

2.

- audio
- visuell
- interaktiv
- gedruckt

3.

- Mind mapping
- Illustrationen
- Anwendung spieltypischer Elemente
- praktische Demonstrationen

4.

- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit
- Diskussion
- Spiele

5.

- Beschreibung als Text
- individueller mündlicher Vortrag
- Gruppenpräsentation

6.

- erleichternde Hinweise geben
- Mentoring durch Lehrer oder Mitlernende
- Coaching (spezielle Übungen)
- kontinuierliches Feedback

7.

- Interesse an den zu lernenden Inhalten
- aktives Einbeziehen der Lernenden in die Gestaltung des Unterrichts
- Lernatmosphäre

8.

- klare Zielstellungen
- praktische Relevanz

9.

- Gestaltungsfreiheit im Lernprozess
- Organisatorische Flexibilität
- das Lernen unterstützende Lernumgebung
- Erreichen der gesteckten Ziele durch unabhängige Lernprozesse
- ausgewogenes Verhältnis von Lehrer zentrierten Aktivitäten und aktive Handlungen der Lernenden