

Een raamwerk om diversiteit van lerenden tot zijn recht te laten komen.



De manier waarop mensen leren is net zo uniek als hun vingerafdruk.

Doelstellingen UDLnet

Dit betekent dat het ontwerpen van leerplannen van meet af aan aan deze diversiteit moet tegemoet komen. Universal Design for Learning is een raamwerk voor het ontwerpen van leerplannen dat belemmeringen voor “lerenden” minimaliseert en het leren voor alle studenten optimaliseert door rekening te houden met diversiteit. De drie voornaamste uitgangspunten van UDL zijn:

- Informatie en instructie wordt op verschillende manieren aangeboden
- Lerenden mogen opdrachten op verschillende manieren aanpakken en mogen op verschillende manieren hun verworven kennis laten zien
- Lerenden worden op verschillende manieren geïnteresseerd en gemotiveerd

UDLnet richt zich eerst en vooral op het verzamelen en tonen van verschillende effectieve manieren om het UDL raamwerk te gebruiken. Het netwerk promoot community building tussen onderwijs instanties binnen heel Europa en biedt de mogelijkheid om een variëteit aan toegankelijke leermiddelen uit diverse didactische bronnen te gebruiken, te delen en te verkennen. Daarnaast worden mogelijkheden van eLearning binnen de context van de UDL benadering getoond. Er wordt een UDLnet database en een sociaal platform ontwikkeld waar docenten, studenten, ouders en anderen UDL eLearning toepassingen, passend bij hun interesses en behoeften, kunnen vinden en gebruiken. Het proces en de impact van inclusieve onderwijs- en leermiddelen wordt geëvalueerd en gedocumenteerd in de UDLnet Best Practice richtlijnen.

De belangrijkste doelen van UDLnet zijn:

- Het ontwikkelen van een gedetailleerde en systematische methodologie om criteria te definiëren voor de identificatie van het beste “inclusive” onderwijs. Deze criteria zullen dienen als raamwerk voor het verzamelen en ontwikkelen van best practices op het gebied van UDL.
- Het ontwerpen en ontwikkelen van een online database, met daarin een collectie en categorisering van best practices. Deze UDLnet database biedt ondersteuning aan een leeromgeving waar gebruikers voorbeelden van leerarrangementen kunnen vinden, uitwisselen en gebruiken.
- Het oprichten van een duurzaam netwerk van educatieve partners die geïnteresseerd zijn in innovatief en inclusief onderwijs en die getraind zijn in het effectief en toegankelijk inzetten van ICT binnen het onderwijs.
- Het verzamelen en ontwikkelen van innovatieve, relevante en meertalige inhoud die de inclusieve benadering ondersteunt. Deze zal worden beschreven en bewaard (in de vorm van leerobjecten) in de UDLnet database.
- Het ontwikkelen van vaardigheden en attitudes bij een community van relevante stakeholders om zo de toegang tot en het gebruik van inclusieve onderwijsarrangementen te garanderen. Daarnaast wordt door middel van een reeks pilots met een aantal representatieve gebruikers (docenten, studenten, ouders, beleidsmakers) de inhoud verrijkt en aangepast aan de aanwezige behoefte aan informatie.
- De verspreiding en validering van de projectresultaten binnen heel Europa en de circulatie van effectieve onderwijsmethoden door middel van netwerken met relevante projecten, netwerken en initiatieven. Een routekaart wordt ontwikkeld ter ondersteuning van het gebruik van toegankelijke educatieve e-content en het beschikbaar stellen van beleidsvoorstellen die gebruikt kunnen worden op regionaal, nationaal en transnationaal niveau (EU-organen, nationale regeringen en bestuur).



Project website

<http://www.udlnet-project.eu>

Project nummer

Nº. 540659-LLP-1-2013-1-GR-COMENIUS-CNW- UDLnet

Begin- en einddatum

01-12-2013 - 30-11-2016

Doelgroepen

Teachers, students, teacher educators, educational managers and policy makers, parents

Kernwoorden

Inclusief leren, e-learning, accessibility, UDL, learner variability

Project coordinator

Katerina Riviou
Ellinogermaniki Agogi
Dimitriou Panagea Street
15351 Pallini, Greece
Tel.: +30 210 8176790
Fax: +30 210 6032554
e-mail: kriviou@ea.gr

PROJECT PARTNERS



Ellinogermaniki Agogi (Greece)



Universal Learning Systems (Ireland)



National and Kapodistrian University of Athens (Greece)



Agalia Elpidas (Cyprus)



NHL University of Applied Sciences (The Netherlands)



ceFAS e.V. (Germany)



Confederación Español de Centros de Enseñanza (Spain)



Enable Ireland (Ireland)



Finnish Association on Intellectual and Developmental Disabilities (Finland)

Dit project wordt gefinancierd met steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.