

Puitteet oppimisen yksilöllisyyteen



Ihmisen oppimisen tavat ovat yhtä ainutlaatuisia kuin hänen sormenjälkensä

Verkoston tavoitteet

Tämä tarkoittaa sitä, että opetussuunnitelma on lähtökohtaisesti suunniteltava vastaamaan oppimistapojen moninaisuutta. Universal Design for Learning –käsite luo puitteet opetuksen suunnittelulle siten, että siinä minimoidaan esteet ja maksimoidaan kaikkien oppiminen ottamalla huomioon moninaisuus. Kolme UDL:n peruseriaatetta ovat:

- Tiedon esittäminen erilaisilla tavoilla
- Tekemisen ja ilmaisun erilaiset ja vaihtelevat tavat
- Erilaisten oppimisen vaihtoehtojen tarjoaminen motivaation ylläpitämiseksi

UDLNet –projektiverkostossa pyritään ennen muuta

keräämään ja tuomaan esille tapoja, joilla voidaan tehokkaasti käyttää näitä universaalien oppimisen periaatteita. Projekti edistää eurooppalaisten oppilaitosten verkostoitumista ja kannustaa niitä käyttämään ja jakamaan esteettömiä oppimateriaaleja. Lisäksi halutaan osoittaa e-oppimateriaalien käyttömahdollisuudet näissä puitteissa. Projektissa kehitetään myös UDLNet -verkkopalvelu, josta opettajat, opiskelijat, vanhemmat ja muut yhteisön jäsenet voivat löytää ja etsiä aiheisiinsa, kiinnostuksiinsa sekä tarpeisiinsa soveltuvia verkkomateriaaleja. Lopuksi projektiverkostossa arvioidaan inklusiivisten työkalujen, käytänteiden ja oppimateriaalien vaikuttavuutta ja dokumentoidaan koko prosessi UDLNetin parhaiden käytänteiden ohjeisiin.

UDLNet-projektin tavoitteet ovat seuraavat:

- kehittää yksityiskohtainen ja järjestelmällinen metodologia, jolla määritellään parhaiden inklusiivisten opetuskäytänteiden kriteerit.
- suunnitella ja kehittää verkkopalvelu, jonne kerätään ja luokitellaan parhaimmat käytänteet. Tämä verkkopalvelu tukee oppimisyhteisöympäristöä, jossa käyttäjät voivat löytää, vaihtaa ja soveltaa inklusiivisia opetus- ja oppimiskäytänteitä.
- perustaa kestävä verkosto oppimisyhteisöille, jotka ovat kiinnostuneet innovatiivisista, inklusiivisista opetus- ja oppimiskäytänteistä ja jotka ovat sitoutuneet saavutettavan tietotekniikan tehokkaaseen käyttöön opetuksessa.
- kerätä ja kehittää innovatiivista, relevanttia ja monikielistä sisältöä, joka tukee inklusiivista lähestymistapaa. Tämä sisältö kootaan UDLNet -verkkopalveluun.
- vaikuttaa opetusalan sidosryhmien tietoisuuteen ja asenteisiin. Näin pyritään turvaamaan se, että inklusiiviset opetus- ja oppimiskäytänteet tulevat helposti saavutettaviksi ja tunnetuiksi. Lisäksi järjestetään eri käyttäjäryhmien edustajille (opettajille, opiskelijoille, vanhemmille, vaikuttajille) pilottisessioita, joiden tarkoituksena on muokata sisältöä nykyisiä tarpeita vastaaviksi.
- levittää ja vahvistaa projektin tuloksia kaikkialla Euroopassa sekä jakaa tietoa tehokkaista opetusmetodeista eri projektien, verkostojen ja aloitteiden kesken. Tämän lisäksi on tarkoituksena kehittää ”Pathway to Universal Design for Learning” –oppimispolku, joka tukee saavutettavan verkkosisällön leviämistä opetuksessa. Tässä yhteydessä laaditaan asiaan liittyvät poliittiset suositukset, joita voidaan käyttää sekä paikallisella että kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.



Projektin verkkosivut:

<http://www.udlnet-project.eu>

PROJEKTIN NUMERO:

540659-LLP-1-2013-1-GR-COMENIUS-CNW-UDLNet

ALKU- JA LOPPUPÄIVÄ:

01-12-2013 / 30-11-2016

KOHDERYHMÄT:

opettajat, opiskelijat, opettajien kouluttajat, opetusalan johtajat ja vaikuttajat, vanhemmat

AVAINSANAT:

Inklusio, e-oppiminen, esteettömyys, UDL, oppijoiden moninaisuus

PROJEKTIN KOORDINAATTORI:

Ellinogermaniki Agogi
Research & Development Department
Dimitriou Panagea St., Pallini, Attiki GR-15351,
Greece

PROJEKTIN KUMPPANIT



Ellinogermaniki Agogi (Kreikka)



Universal Learning Systems (Irlanti)



National and Kapodistrian University of Athens (Kreikka)



Agalia Elpidas, CP-liitto (Kypros)



NHL University of Applied Sciences (Alankomaat)



ceFAS e.V (Saksa)



Spanish Confederation of Education and Training Centres (Espanja)



Enable Ireland (Irlanti)



Kehitysvammaliitto (Suomi)

Hanke on rahoitettu Euroopan komission tuella. Tästä julkaisusta (tiedotteesta) vastaa ainoastaan sen laatija, eikä komissio ole vastuussa siihen sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä